

ردیف	سؤالات	نمره
	<p>سؤالات امتحان هماهنگ درس : فارسی</p> <p>پایه : نهم (دوره اول متوسطه)</p> <p>ساعت شروع : ۱۰ صبح</p> <p>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه</p> <p>نام و نام خانوادگی :</p> <p>نام پدر:</p> <p>تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۷</p> <p>تعداد صفحه : ۳ صفحه</p> <p>دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور</p> <p>شهریور ماه ۱۴۰۱</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین</p>	
۱	<p>معنی واژه های خواسته شده را بنویسید. هر مورد ۲,۵+ نمره</p> <p>الف) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است.</p> <p>ب) گر تواضع می کنی با خواجگان سفله کن.</p> <p>ج) از گفتار خیره بپرهیز.</p> <p>د) فهمم، عاجز شود از حقه یاقوت انار</p>	۱ شناخت و معنی واژه
۲,۵	<p>معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید. هر مورد ۵,۵+ نمره</p> <p>الف) هر که با بدن نشیند اگر نیز طبیعت ایشان در او اثر نکند به طریقت ایشان متهم گردد.</p> <p>ب) فردا جاهیت خواهد بود، چنان که مقربان آسمان به تو نازند.</p> <p>ج) شهر خونین، شهر خرمشهر، در غروب آفتاب خویش چشم در چشم افق می دوخت.</p> <p>د) چو ما را به دنیا تو کردی عزیز/ به عقبی همین چشم داریم نیز</p> <p>ه) خاموش مباش زیر این خرقة/ بر جان جهان، دوباره جان آمد</p>	۲ معنی و مفهوم شعر و نثر
۲,۵	<p>الف) چرا پول، ارباب بدی است ولی خدمتگزار خوبی است؟ ۵,۵+ نمره</p> <p>ب) چرا شازده کوچولو، شمارش ستارگان را برای کارفرما، بی فایده می دانست؟ ۵,۵+ نمره</p> <p>ج) با توجه به بیت (( سگ اصحاب کهف روزی چند/ پی نیکان گرفت و مردم شد)) نتیجه هم نشینی با دوست خوب چیست؟ ۵,۵+ نمره</p> <p>د) منظور از <u>بستان معرفت حق تعالی</u> در عبارت زیر چیست؟ ۲,۵+ نمره</p> <p>اگر خواهی به درجه مورچه قناعت کنی، می باش و اگر نه، راهت داده اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی.</p> <p>ادامه سؤالات در صفحه دوم</p>	۳ درک متن

سؤالات امتحان هماهنگ درس : فارسی	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۷	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایتارگران و مراکز آموزش از راه دور		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
شهریور ماه ۱۴۰۱			
ردیف	سؤالات	نمره	
	<p>۵) مفهوم قسمت های مشخص شده در جمله های زیر را بنویسید. هر مورد ۰,۲۵</p> <p>۱) این کار را از برای خودم کردم نه از بهر تو، هیچ اندیشه مدار.</p> <p>۲) تو فردی فقیر و بی چیز بودی و شغلی پست داشتی.</p> <p>و) در جمله (( تو خود را مرنجان ای طرار که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است)) منظور چه کسی است؟ ۰,۲۵ نمره</p> <p>ی) مفهوم قسمت مشخص شده عبارت (( در میان جمع پند مده خاصه کسی که پند نشنود که او خود اوفتد)) با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟ ۰,۲۵</p> <p>۱) نرود میخ آهنین در سنگ</p> <p>۲) هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد</p> <p>۳) صدها چراغ دارد و بی راهه می رود/ بگذار تا بیفتد و بیند سزای خویش</p> <p>۴) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست تر دارند/ جوانان سعادت مند پند پیر دانا را</p>		
۴	<p>الف) با توجه به کلمه داخل کمانک زمان فعل جمله زیر را تغییر دهید. ۰,۲۵ نمره</p> <p>من شاهکار خود را به آدم های بزرگ نشان دادم. (گذشته بعید)</p> <p>ب) قید را در جمله های زیر مشخص کنید. ۰,۵ نمره</p> <p>۱- همایون دوباره برنده شد. ۲- من فعلا کاری ندارم.</p> <p>ج) نقش دستوری کلمات مشخص شده جملات زیر را بنویسید. ۰,۵ نمره</p> <p>۱- زندگی بر او ناگوار است. ( )</p> <p>۲- ای ابوذر جوانی ات را پیش از فرا رسیدن پیری غنیمت شمار. ( )</p> <p>د) کدام یک از جمله های زیر فعل گذشته التزامی دارد؟ ۰,۲۵ نمره</p> <p>۱- شاید آوای پرنده ای را در سکوت جنگل شنیده باشی. ۲- تو هفته پیش این درس را خوانده بودی.</p>	۱,۵	دانش های زبانی
۵	<p>الف) در همه گزینه ها آرایه تلمیح وجود دارد به جز: ۰,۲۵ نمره</p> <p>۱- در دلش خورشید ایمان را نمی دیدند ۲- بر کمانش تیر آرش را نمی دیدند</p> <p>۳- در رگش، خون سیاوش را نمی دیدند ۴- تیغ آتش خیز دستان را نمی دیدند</p> <p>ب) در بیت ((احوال گل، ز خار پیرس و ز من مپرس/ نالیدن از هزار پیرس و ز من مپرس)) ردیف را مشخص کنید. ۰,۲۵ نمره</p> <p>ج) جمله ((ستد و داد مادر- فرزندی و جان فشانی یکی برای دیگری، دو سویه است.)) از نظر رابطه تضاد معنایی واژه ها بررسی کنید. ۰,۵ نمره</p> <p>د) در کدام یک از بیت های زیر پرشش انکاری وجود دارد؟ ۰,۲۵ نمره</p> <p>ادامه سوالات در صفحه سوم</p>	۱,۵	دانش های ادبی

سؤالات امتحان هماهنگ درس : فارسی	پایه : نهم (دوره اول متوسطه)	ساعت شروع : ۱۰ صبح	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام پدر:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۰۷	تعداد صفحه : ۳ صفحه
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، داوطلبان آزاد، ایثارگران و مراکز آموزش از راه دور شهریور ماه ۱۴۰۱		اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین	
ردیف	سؤالات		
	<p>۱- چو بفروختی، از که خواهی خرید؟/متاع جوانی به بازار نیست ۲- عمر گرانبمایه در این صرف شد/تا چه خورم صیف و چه پوشم شتا؟          ه) در بیت (( همی دانه و خوشه، خروار شد/ز آغاز، هر خوشه، خروار نیست)) آرایه های واج آرای و مراعات نظیر وجود دارد. ۲۵+، نمره صحیح/غلط</p>		
۶ تاریخ ادبیات	<p>۱ الف) کتاب اخلاق ناصری از آثار کدام نویسنده و از وزیران بزرگ ایرانی است که در قرن هفتم هجری زیسته است؟ ۲۵+، نمره          ۱- خواجه نصیر الدین توسی ۲- سعد الدین وراوینی          ب) کتابی است به شیوه کلیله و دمنه تالیف مرزبان بن رستم یکی از اسپهبدان مازندران. این کتاب مشتمل بر داستان و تمثیل است. ۲۵+، نمره          ۱- تذکر الاولیا ۲- قابوسی نامه ۳- مرزبان نامه ۴- توحید مفضل          ج) کتاب ..... توسط عبدالرحمن جامی نوشته شده است. او این کتاب را به پیروی از گلستان سعدی به نظم و نثر نوشته است. این کتاب دارای هشت روضه (باب)، یک مقدمه و یک خاتمه است. ۲۵+، نمره          د) از علی اسفندیاری معروف به نیما یوشیج، به عنوان پدر شعر نو یاد می شود. ص / غ</p>		
۱۰	جمع نمرات		
نام و نام خانوادگی مصحح:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ:
نام و نام خانوادگی تجدید نظر کننده:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	امضا و تاریخ: